**КАРТОЧКА 1.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Сложение чисел с одинаковыми знаками.**

1. **Запишите выражения, соответствующие утверждениям, в два столбца: в первый – под нечетными номерами, во второй – под четными; найдите их значения.**
2. Температура воздуха повысилась с 150 на 30. Какова температура воздуха?
3. Температура воздуха понизилась с – 50 на 70. Какова температура воздуха?
4. Точка А расположена правее точки В(7) на 6 единичных отрезков. Какова координата точки А?
5. Точка А расположена левее точки В(-3,5) на 4 единичных отрезков. Какова координата точки А?
6. Предприниматель, продав 1 партию товара, получил доход в 50 тысяч рублей, а продав 2 партию товара, доход в 36 тысяч рублей. Каков общий доход предпринимателя?
7. Предприниматель вложил на развитие бизнеса 300 тысяч рублей личных сбережений и 250 тысяч, взятые в ссуду в банке. Сколько денег в наличии у предпринимателя?
8. **Рассмотрите полученные выражения, ответьте на вопросы:**
9. Что можно сказать о знаках слагаемых первого столбца? Второго столбца?
10. В каждом случае сравните знак суммы со знаками слагаемых. Какой вывод можно сделать?
11. В каждом случае найдите модуль суммы и сумму модулей слагаемых. Сравните полученные результаты. Какой вывод можно сделать?
12. Сформулируйте правило нахождения знака суммы и модуля суммы, если слагаемые имеют одинаковые знаки, используя слова **сумма**, **слагаемые**, **знаки**, **модуль**.
13. **Приведи собственный пример суммы двух чисел, имеющих одинаковые знаки.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Сложение чисел, имеющих разные знаки.**

1. **Запишите выражения, соответствующие утверждениям, в два столбца: в первый – под нечетными номерами, во второй – под четными; найдите их значения.**
2. Температура воздуха повысилась с -40 на 80. Какова температура воздуха?
3. Температура воздуха понизилась с 50 на 100. Какова температура воздуха?
4. Точка А расположена левее точки В(5,35) на 2 единичных отрезка. Какова координата точки А?
5. Точка А расположена правее точки В(-6,2) на 5 единичных отрезков. Какова координата точки А?
6. Предприниматель, получив доход в 70 тысяч рублей, 38,5 истратил на приобретение товара. Какова выручка предпринимателя?
7. Предприниматель вложив в дело 45 тысяч рублей, за первый месяц получил доход в 27,6 тысяч рублей. Какова прибыль предпринимателя?
8. **Рассмотрите полученные выражения, ответьте на вопросы:**
9. Чтоможно сказать о знаках слагаемых первого столбца? Второго столбца?
10. В каждом случае сравните знак суммы со знаками слагаемых. Какой вывод можно сделать?
11. В каждом случае найдите модуль суммы и разность модулей слагаемых, вычитая из большего модуля меньший. Сравните полученные результаты. Какой вывод можно сделать?
12. Сформулируйте правило нахождения знака суммы и модуля суммы, если слагаемые имеют разные знаки, используя слова **сумма**, **слагаемые**, **знаки**, **модуль**, **разность**.
13. **Приведите собственный пример суммы двух чисел, имеющих разные знаки.**

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Вычислите:**

1. – 2,7 – 24,3 + 5,1 – 9,4
2. – 13,3 + 4,9 + 15,34 – 26,75 + 18,46 – 10,95
3. – 13,2 – 5,7 – 4,3 + 16,2
4. – 12,9 + 8,14 + 9,23 – 14,3 + 7,63 – 12,8
5. $-4\frac{2}{11}-2\frac{8}{11}-\frac{7}{11}$
6. $-5\frac{8}{13}-6\frac{4}{13}-\frac{10}{13}$
7. $-3\frac{3}{4}+3\frac{2}{3}-\frac{7}{12}$
8. $\frac{13}{20}-5\frac{4}{5}+5\frac{1}{4}$

**КАРТОЧКА 2.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Сложение чисел с одинаковыми знаками.**

1. **Запишите выражения, соответствующие утверждениям, в два столбца: в первый – под нечетными номерами, во второй – под четными; найдите их значения.**
2. Температура воздуха повысилась с 130 на 70. Какова температура воздуха?
3. Температура воздуха понизилась с – 40 на 50. Какова температура воздуха?
4. Точка А расположена правее точки В(8) на 9 единичных отрезков. Какова координата точки А?
5. Точка А расположена левее точки В(-7,5) на 4 единичных отрезков. Какова координата точки А?
6. Предприниматель, продав 1 партию товара, получил доход в 40 тысяч рублей, а продав 2 партию товара, доход в 27 тысяч рублей. Каков общий доход предпринимателя?
7. Предприниматель вложил на развитие бизнеса 230 тысяч рублей личных сбережений и 480 тысяч, взятые в ссуду в банке. Сколько денег в наличии у предпринимателя?
8. **Рассмотрите полученные выражения, ответьте на вопросы:**
9. Что можно сказать о знаках слагаемых первого столбца? Второго столбца?
10. В каждом случае сравните знак суммы со знаками слагаемых. Какой вывод можно сделать?
11. В каждом случае найдите модуль суммы и сумму модулей слагаемых. Сравните полученные результаты. Какой вывод можно сделать?
12. Сформулируйте правило нахождения знака суммы и модуля суммы, если слагаемые имеют одинаковые знаки, используя слова **сумма**, **слагаемые**, **знаки**, **модуль**.
13. **Приведи собственный пример суммы двух чисел, имеющих одинаковые знаки.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Сложение чисел, имеющих разные знаки.**

1. **Запишите выражения, соответствующие утверждениям, в два столбца: в первый – под нечетными номерами, во второй – под четными; найдите их значения.**
2. Температура воздуха повысилась с -60 на 90. Какова температура воздуха?
3. Температура воздуха понизилась с 40 на 80. Какова температура воздуха?
4. Точка А расположена левее точки В(7,15) на 4 единичных отрезка. Какова координата точки А?
5. Точка А расположена правее точки В(-8,12) на 4 единичных отрезков. Какова координата точки А?
6. Предприниматель, получив доход в 65 тысяч рублей, 43,5 истратил на приобретение товара. Какова выручка предпринимателя?
7. Предприниматель вложив в дело 56 тысяч рублей, за первый месяц получил доход в 45,7 тысяч рублей. Какова прибыль предпринимателя?
8. **Рассмотрите полученные выражения, ответьте на вопросы:**
9. Чтоможно сказать о знаках слагаемых первого столбца? Второго столбца?
10. В каждом случае сравните знак суммы со знаками слагаемых. Какой вывод можно сделать?
11. В каждом случае найдите модуль суммы и разность модулей слагаемых, вычитая из большего модуля меньший. Сравните полученные результаты. Какой вывод можно сделать?
12. Сформулируйте правило нахождения знака суммы и модуля суммы, если слагаемые имеют разные знаки, используя слова **сумма**, **слагаемые**, **знаки**, **модуль**, **разность**.
13. **Приведите собственный пример суммы двух чисел, имеющих разные знаки.**

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Вычислите:**

1. – 3,6 – 34,4 + 5,1 – 8,3
2. – 12,7 + 5,8 + 51,43 – 62,57 + 81,64 – 12,59
3. – 15,4 – 7,5 – 3,4 + 12,6
4. – 19,2 + 8,41 + 9,32 – 13,4 + 7,36 – 18,2
5. $-5\frac{3}{11}-3\frac{7}{11}-\frac{5}{11}$
6. $-6\frac{9}{13}-7\frac{4}{13}-\frac{12}{13}$
7. $-5\frac{1}{4}+5\frac{1}{3}-\frac{7}{12}$
8. $\frac{17}{20}-5\frac{3}{5}+5\frac{3}{4}$